

Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 4 класса по литературному чтению.

Часть 1. Спецификация:

1. Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по литературному чтению за 4 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»

3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 13 заданий: 11 заданий с выбором ответа, 1 задания на установление соответствия и 1 задание на дополнение текста.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Летописи, былины, сказания, жития	- Знать содержание прочитанных текстов	1	1	Б	Выбор ответа	1
Поэтическая тетрадь	- Соотносить автора и его произведение - Знать содержание прочитанных текстов	2	8,10	Б,П	Выбор ответа, дополнение текста	1,2
Чудесный мир классики	- Соотносить автора и его произведение - Знать содержание прочитанных текстов	2	2,3	Б	Выбор ответа	1
Литературные сказки	- Соотносить автора и его произведение	1	4	П	Выбор ответа	2
Делу время, потехе час	- Знать жанр произведений - Соотносить основную мысль рассказа с пословицей	2	5,6	Б	Выбор ответа	1
Природа и мы	- Узнавать героя, произведение по описанию	1	9	Б	Выбор ответа	1
Страница детства	- Соотносить автора и его произведение	1	7	П	Установление соответствия	2
Родина	- Определять по плану произведение и автора	1	11	Б	Выбор ответа	1

Страна Фантазия	- Знать жанр произведений	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
Зарубежная литература	- Соотносить автора и его произведение	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	10	10
2	Повышенный	3	6
	Итого	19	16

1. Продолжительность работы 40 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Система оценивания

№ задания	Ответы Вариант 1	Ответ Вариант 2	Баллы
1	В	В	1
2	А	Б	1
3	Б	А	1
4	Б,В	А,В	2 2 балла – выбрал 2 ответа верно 1 балл – выбрал 1 ответ верно 0 баллов – не указал верный ответ
5	В	В	1
6	В	Б	1
7	Б.С.Житков «Как я ловил человечков» К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» М.М.Зощенко «Ёлка»	Б.С.Житков «Как я ловил человечков» К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» М.М.Зощенко «Ёлка»	2 2 балла – установил все соответствия верно 1 балл – установил 1 соответствие верно 0 баллов - не установил соответствие
8	Багряный Поляной	Подожди Дожди	2 2 балла – дописал 2 слова верно

			1 балл – дописал 1 слово верно 0 баллов – не указал верный ответ
9	A	A	1
10	A	Б	1
11	B	B	1
12	Б	Б	1
13	A	B	1
Всего баллов			16

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-13	14-16

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

1 вариант

1. Кто основал монастырь во славу Святой Троицы?

- А) Кирилл
- Б) Стефан
- В) Сергей Радонежский

2. Найдите правильный порядок того, к кому обращался Елисей из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»:

- А) солнце, месяц, ветер
- Б) солнце, ветер, месяц
- В) ветер, солнце, месяц

3. Кто написал произведение «Дары Терека»?

- А) А.С.Пушкин
- Б) М.Ю.Лермонтов
- В) А.П.Чехов

4. Какие из произведений не относятся к творчеству П.П.Бажова.

- А) «Серебряное копытце»

- Б) «Аленький цветочек»
- В) «Городок в табакерке»

5. Из какого произведения эти пословицы и поговорки?

Держать ухо остро. Терять время понапрасну.

- А) «Главные реки»
- Б) «Что любит Мишка»
- В) «Сказка о потерянном времени»

6. Определите жанр произведения «Главные реки»

- А) повесть
- Б) сказка
- В) рассказ

7. Соотнеси автора и его произведение

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| Б.С. Житков | «Ёлка» |
| К.Г.Паустовский | «Как я ловил человечков» |
| М.М.Зощенко | «Корзина с еловыми шишками» |

8. Закончи стихотворение, дописав нужные слова.

*Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, _____,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою _____.*

9. Узнайте по описанию: «Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок»

- А) Вьюшка
- Б) Жулька
- В) Барбос

10. По данным словам узнайте стихотворение.

Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.

- А) «Весна в лесу»
- Б) «Бабье лето»
- В) «Сентябрь»

11. По пунктам плана определите произведение и его автора?

Просторы земли Русской. Русь могучая.

А) А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

Б) С.Д.Дрожжин «Родине»

В) И.С.Никитин «Русь»

12. Определите жанр произведения «Приключения Электроника»

А) сказка

Б) фантастическая повесть

В) сказочная повесть

13. Какое произведение написал М.Твен?

А) «Том Сойер»

Б) «Русалочка»

В) «Путешествие Гулливера»

Вариант 2

1. Один из первых летописцев

А) Олег

Б) Сергей Радонежский

В) Нестор

2. Найди лишнее в делах Ивана из сказки «Конёк-Горбунок»:

А) поймал Жар-птицу

Б) ездил за копьём

В) похитил Царь-девицу

3. Кому принадлежит произведение «Детство»?

А) Л.Н.Толстому

Б) М.Ю.Лермонтову

В) А.П.Чехову

4. Какие из произведений не относятся к творчеству С.Т.Аксакова.

А) «Серебряное копытце»

Б) «Аленький цветочек»

В) «Городок в табакерке»

5. Из какого произведения эти пословицы и поговорки?

Всё пропало. И в ус не дует. Терять время понапрасну.

- А) «Главные реки»
- Б) «Что любит Мишка»
- В) «Сказка о потерянном времени»

6. Определите жанр произведения «Что любит Мишка?»

- А) повесть
- Б) рассказ
- В) сказка

7. Соотнеси автора и его произведение

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| Б.С. Житков | «Ёлка» |
| К.Г.Паустовский | «Как я ловил человечков» |
| М.М.Зощенко | «Корзина с еловыми шишками» |

8. Закончи стихотворение, дописав нужные слова.

«Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
Не улетай от нас прочь... _____!»
«Милые крошки! Из вашей сторонки
Гонят меня холода и _____»

9. Узнайте по описанию: «Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнет кричать. Да ведь так жалобно кричит...»

- А) Лебедь
- Б) стрижонок Скрип
- В) Барбос

10. По данным словам узнайте стихотворение.

Чертог, фата, флигель, каталог.

- А) «Весна в лесу»
- Б) «Золотая осень»
- В) «Лебёдушка»

11. По пунктам плана определите произведение и его автора?

Чёрные дни для Руси. Кликнул царь – поднялася Русь!

- А) А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

- Б) С.Д.Дрожжин «Родине»
- В) И.С.Никитин «Русь»

12. Определите жанр произведения «Путешествие Алисы»

- А) сказка
- Б) фантастическая повесть
- В) сказочная повесть

13. Какое произведение написал Дж.Свифт?

- А) «Том Сойер»
- Б) «Русалочка»
- В) «Путешествие Гулливера»